

פרשת בשלח
גליון 175 | י"ז בשבט תשפ"א

תהילה לדוד
כ"ב/3/2020

תהילה לדוד ע"ש דוד המלך ע"ה
a.tehilaledavid@gmail.com

אתר: WWW.TEHILOLEDAVID.CO.IL

072-3911999

לרפואה שלמה ואריכות ימים לנעימה בת חביבה תחי'
לעילוי נשמת שבתאי בן אסתר ז"ל



זמני כניסת
ויציאת השבת:

מוצ"ש ר"ח	מוצאי השבת	כניסת השבת	
18:23	17:48	16:36	ירושלים:
18:19	17:45	16:53	תל אביב:
18:19	17:44	16:53	חיפה:
18:22	17:48	16:56	באר שבע:

מון הראשון לציון הגאון רבי שלמה משה עמאר שליט"א רבה של ירושלים עיר הקודש והמקדש ת"ו

לחוש את קריעת ים סוף

בדעתנו שה' יקרע לנו את הים כמו שעשה לאבותינו, אבל כשעמדו משה וישראל לפני הים עוד לא הייתה קריעת ים סוף בעולם ולא עלה בדעתם שהים יכול להיקרע ולהפוך ליבשה, זה שום אדם בעולם לא יכול להעלות בדעתו רק ה' יתברך, ממילא גם הניצוץ הזה של התקווה לא היה להם והייאוש שלהם היה מוחלט. התחילו לצעוק, אמר משה "אל תיראו. התיצבו וראו בישועת ה'" מה הפירוש "אל תיראו... התיצבו", מה יעשו? מאחור המצרים ומלפנים הים, לאן ילכו? אלא משה רבינו כאן לימד את אחד הכללים הכי גדולים לעם ישראל, התיצבו באמונתכם, התיצבו בביטחונכם בה' גם כשלא רואים שום אור ולא רואים שום תקווה "התיצבו וראו בישועת ה'" וכך היה, ברגע אחד אלה שהיו הכי מאוימים והכי



מיואשים "ובני ישראל יוצאים ביד רמה" ואלה שהיו חיל גדול מיומן במלחמה עם כל הלבוש והסוסים "צללו כעופרת במים אדירים" וישראל רואים את המצרים מתים על שפת הים, זה בא ללמד שלעולם אין להתייאש, ולכן חוזרים כל יום על השירה הזאת, כי באים צרות ובאים ניסיונות לאדם לפעמים באופן פרטי ולפעמים לכלל ישראל כמו בימינו, ולפעמים אדם נחלש ברוחו ואומר, מה יהיה? כמה נסבול? השירה הזאת באה לעידוד ולחזקו, איפה היה עם ישראל באיזה מצב שלא שייך יותר גרוע, ואיזה יציאה הייתה להם איזו התרוממות עד ששרו את השירה הזאת, וכששרים ושמים עולים במדרגות נפלאות ומהמקום הכי נמוך עולים עד המדרגה שאומרים "זה אלי ואנוהו" כמורה באצבע. ה' יתברך יראנו נפלאות ויושיענו לעד ולנצח נצחים, אמן ואמן.

השבת נקראת פרשת שירה שבה אנו אומרים את השירה המיוחדת שהיא השירה הנצחית של עם ישראל לכל הדורות. השירה הזאת נאמרת בכל יום ובכל ימות השנה בין בימות החול בין בשבת בין במועד ובכל העדות כולם אומרים את השירה הזאת, בזה אין מחלוקת ואין ויכוח. ולא זו אף זו שרבנו האר"י בשער הכוונות כותב שיש לאומרה בהתלהבות, בשמחה רבה ובכוונה וישים ליבו כאילו עוברים עכשיו בים בתוך היבשה והמים לנו חומה מימינו ומשמאלנו. ונשאלת השאלה למה צריך לכוון כל כך בשירה הזאת לכאורה יותר משאר המזמורים ומשאר הפרשיות ולמה צריך לכוון בכל יום ולהרגיש כאילו עכשיו ממש עוברים?

הנראה הוא שכשאומרים את השירה הזאת ומתבוננים בה מקבלים חיזוק ומקבלים עידוד ששום דבר בעולם לא ישובר אותנו. שהרי מה קרה כאן? עם ישראל אחרי עשר מכות סוף סוף יצא ממצרים, וחשבו שכבר התפטרו ממצרים, כשנודע לפרעה "ויהפך לבב פרעה ועבדיו אל העם" והתחילו לרדוף, כשישראל נודע להם שמצרים רודפים נפלה עליהם אימתה ופחד, חוץ מזה שאינם מלומדי מלחמה ופרעה רודף עם כל פרשיו וקציניו וחילו הרב שהם מאומנים במלחמה, יש דבר נוסף שהוא הפחד הטבעי של האדון על העבד שלו, כשישראל ראו אותם ליבם נמס בקרבם וממש נשברו לגמרי, הם בורחים ובורחים ומצרים רודפים והנה הם מגיעים לים הרועש וגועש ואין להיכן לברוח, הם היו בייאוש מוחלט לא היה להם אפילו זיק של תקווה להינצל. ואני מוסיף, אילו היינו אנו לפני הים עוד היה עולה

2 טעם
ההלכה

הראשון לציון הגאון רבי יצחק יוסף שליט"א

3 דרכי מון

מון הרב עובדיה יוסף צוקל

3 שאלות ותשובות

הרה"ג הרב בן ציון מוצפי שליט"א

4 שלום בית

הרב ישעיה עטייה

5 שאל את הרב

הרב יוסף בן שמואל

6 פינת הבריאות

הרב ד"ר אור בן עזיאל

9 חיים כהלכה

הרב בנימין חותה

9 חינוך כמטרה

הרב אבנר קואס

12 סיפור לשבת

הרב קובי לוי

14 חוד חידושים

מדור לילדים

הכניסו, לביתכם את קופת הצדקה 'תהילה לדוד' שעוזרת ליתומים ואלמנות, החזקת תורה, זיכוי הרבים וקירוב רחוקים.

מידי חודש נאסוף את הקופות מהבתים

הקופה שיהיה בה את הסכום הגבוה ביותר תזכה את בעליה בשובר קניה בסך

2,000 ש"ח



לפרטים: 072-3911999

הראשל"צ הגאון רבי
יצחק יוסף שליט"א

הלכות שבת

מתוך הספר ילקוט יוסף של הראשל"צ הגאון רבי יצחק יוסף שליט"א

שבת, ונזכר במוצאי שבת, יש אומרים שדינו כאילו לא התפלל כלל, וצריך להתפלל במוצאי שבת ערבית שתים של חול, ומבדיל בראשונה ואינו מבדיל בשניה. ויש חולקים ואומרים שכיון שכבר התפלל, אלא שטעה ולא הזכיר מעין המאורע, ובתפלה שיתפלל במוצאי שבת שהיא תפלת חול הרי לא יתכן ולא ירוויח דבר, שהרי תפלה זו כבר אמרה בשבת, לפיכך אין לו תשלומין. ומכיוון שלא יצא הדבר מידי מחלוקת, לכן יחזור ויתפלל בתנאי של נדבה. (ילקוט שבת כרך א' עמוד רכד)

שבת כרך א' עמוד רכב)
ד. מי שהתפלל תפלה של חול בשבת, וסיים את תפלתו, מאחר שלא הזכיר של שבת לא יצא, וצריך לחזור לראש. ואם לא אמר יהיו לרצון אמרי פי השני, אינו חוזר אלא לשל שבת. ואם הזכיר של שבת בתוך השמונה עשרה, אף על פי שלא קבע ברכה לשבת, יצא. ואם הוא מסופק אם התפלל תפלת חול או של שבת, אינו חוזר להתפלל, כי מסתמא התפלל של שבת. (ילקוט שבת כרך א' עמוד רכג)
ה. מי שטעה במנחה של שבת, והתפלל תפלה של חול, ולא הזכיר של

סימן רסח - הטועה בתפלת השבת
ג. מי שטעה בתפלת שבת, ואחר שהתחיל בברכת אתה חונן המשיך גם בברכות שלאחר מכן, וטעה בימות הגשמים ואמר ברכנו, ואחר כך נזכר שהוא שבת, אם נזכר קודם שהתחיל ברכת תקע בשופר וכו', יאמר שם "ותן טל ומטר לברכה", ויחזור לתפלת שבת. אבל אם נזכר אחר שהתחיל תקע בשופר, או בברכות שלאחר מכן, אינו חוזר לברכת ברכך עלינו, אלא צריך שיפסיק באמצע הברכה שנזכר בה, ולחזור לתפלת שבת. ואף שיש חולקים בזה, ספק ברכות להקל. (ילקוט יוסף



יומא דהילולא

כ"א בשבט ה'תמ"ט

הראשל"צ המהר"ם גלנטי זיע"א

ה"ראשון לציון" הראשון, שכיהן בירושלים ונלחם במשיח השקר. ניצוצות מגדולתו של רבי משה גלנטי זיע"א

היהודי שנהנה אז מכספי החלוקה ובכל מקום שבא קיבלו אותו בזרועות פתוחות ובידיים רחבות והיו צמאים לשמוע מדברי תורתו של ה"מרא דאתרא" שבארץ ישראל. כאשר הגיע לבדון שבהונגריה סייע לרב המקום רבי אפרים כהן להתיר עגונה שלא הצליחו חכמי המקום להתירה. חכמי אותו העיר נפעמו מגדולתו בתורה של רבי משה, וההערכה אליו עלתה בעשרת מונים. תשובה זו נשארה עד היום. כמו כן נמצאים בידינו תשובות שהשיב בהלכה לרבי יעקב די בוטון (נינו של הלחם משנה בעל ספר עדות ביעקב), ולרבי יוסף אלמושנינו בעל עדות ביהוסף. נפטר בכ"א בשבט ה'תמ"ט (1689) לאחר חולי של 15 יום. נקבר בירושלים במורדות הר הזיתים בקרבת מוצא מעיין הגיחון, ליד קברו של רבינו קלונימוס ורבינו עובדיה מברטנורא. לאחר פטירתו, מונה גיסו רבי משה בן חביב לתפקיד הראשון לציון.



לתפקיד שייקרא "ראשון לציון", שאינו תואר שררתי. ההסבר לכך היה כי בעוד התואר "רב" הוא מלשון "דיבוי", כלומר מעל לאחרים, התואר "ראשון" מסמל את היותו שווה בין שווים בגדולתו בתורה, אולם הוא יהיה "הראשון" שייצג, את "ציון" מתוך כלל תלמידי החכמים של העיר. בשל כך הסכים רבי משה להתמנות לרבה של העיר, ומונה לראשון בשושלת הראשונים לציון. בתקופתו של רבי משה עלתה קרנו של משיח השקר שבתאי צבי, ובמסעותיו אף הגיע זה האחרון לאנשי ירושלים במטרה לשכנעם בנכונות שליחותו. אנשי ירושלים ובראשם רבי משה נמנו עם המתנגדים החריפים ביותר של שבתאי צבי ואף החרימו אותו, ורבי משה פרסם את דעתו על שבתאי צבי בכרוזים. לאחר התאסלמותו של שבתאי צבי עזר רבי משה לאחות את הקרעים שנוצרו בעם היהודי. רבי משה נשלח לארצות הגולה בתור שד"ר (שליח דרבנן) כדי לאסוף כספים ליישוב

הרב משה גלנטי, כונה לעיתים המג"ן. (ה'ש"ף, 1620, צפת - כ"א בשבט ה'תמ"ט, 10 בפברואר 1689, ירושלים) היה הראשון לציון הראשון וראש רבני ירושלים במאה ה-17. נולד בצפת לרבי יהונתן גאלנטי בן הרב משה גאלנטי הראשון. בצעירותו למד בצפת אצל הרב ברוך ברזילי והרב גבריאל איספיראנסה, ובגיל 34 עבר להתגורר בירושלים. עם פטירת חתנו רבי יעקב ישראל חאגיז בשנת ה'תל"ד, מונה הרב גאלנטי לשמש תחתיו כראש ישיבת בית יעקב ויגה בירושלים, שהקימו האחים אברהם ויעקב ויגה מליוורנו, ולמדו בה 87 תלמידי חכמים. כשבא לירושלים, ראו תושבי העיר את חכמתו וגדולתו בתורה ובשל כך רצו למנותו כרב עליהם, אך רבי משה לא היה מוכן לכהן בתפקיד שררתי שייחשב כבעל חשיבות גדולה יותר מאשר זו של תלמידי חכמים אחרים בירושלים, כיוון שהרגיש כשווה בין שווים. בשנת תכ"ד החליטו חכמי ירושלים למנותו

למריחה במקום הנאב,
על המצח וכפות הידיים.ניתן להשיג אצלינו
072-3941999שנערך עליו תיקונים ותפילות
ביום הילולת רחל אמנוע"י הרב הצדיק ופועל הישועות
הרב מרדכי אפרגן שליט"א.וסגולתו לכל דבר ולכל נאב,
רפואה, הצלחה וכל הישועות.שמון
הישועות
בדוק ומנוסה



שאלות ותשובות

הרה"ג הרב
בן ציון מוצפי שליטא

שואל ומשיב

שו"ת הלכתי מרתק והפעם, האם נוטלים ידיים על פריקסה ומה מברכים על שניצל?

❓ לכבוד הרב, בעניין זימון, כאשר המזמן לא מעוניין לזמן על הכוס, האם אחד משאר המסובים יכול לקחת כוס ולברך עליה במקומו, כשמברך ברהמ"ז בזמן שהמזמן מברך ויחשב לו כוס של ברכה?

❗ הלוקח את הכוס הוא יאמר הזימון

❓ לכבוד הרב שליט"א, שמעתי פעם מכבודו, כי חלה גימטריא מ"ג שהיא שיעורה מ"ג ביצים וחומש ביצים. מה הסימן בחומש ביצה?

❗ מקורו בזוהר הקדוש [רעיא מהימנא פרשת שלח קע"ד, א.] "ראשית עריסותיכם חלה תרימו תרומה וגו' פקודא דא להפריש חלה לכהן חלה הכי חושבניה מ"ג ביצים וחומש ביצה חד מחמש ואית חומש חד מן חמשי דאיהו ו' ודא סימן מג"ן דאיהו מיכאל גבריאל נוריא"ל, חלה שכינתא, דבאתר דאלין מלאכין תמן אבהן תמן, ובאתרא דאבהן תמן שכינתא תמן".

ואבאר לך בס"ד בקצרה, חלה גימטריא מ"ג זה גודל ביצה בינונית שמשקלה 54 גרם, ועוד חמישית מכך, ושיעור חכמים שהם 1560 גרם. והסימן מג"ן מיכאל גבריאל נוריא"ל, מ"ג זה שיעור ביצה שלימה, ואות ו' היא רמז לחמישית ביצה. והם שלשת מלאכי המרכבה, והרביעית היא השכינה.

❓ לכבוד רבנו, ראיתי באורחות צדיקים ששנאה מחמת קנאה הכי קשה יותר מכל הקנאות, רציתי לשאול כיצד אפשר לאהוב כל אדם מישראל ולהצטער בצערו כמו שאביך זצוק"ל עשה כשיש שנאה מחמת קנאה?

❗ מעט מעט, תתחיל באיש אחד ותעבור לחמשה, ולמאה, לאלפיים, ולכל ישראל.

❓ לכבוד הרב, האם מברכים על השניצל מזונות מכיוון שולחן ערוך סימן רד סעיף יב' מעתיק מרן חלק מלשון הרמב"ם - "אבל אם עירב כדי ליתן טעם בתערובת, הרי הוא עיקר" שאלתי האם זהו כלל מוחלט?

❗ אין תשובה חד משמעית לברכת השניצל, כי אם כיסוהו במעט קמח ברכתו שהכל. ואם מצופה בהרבה קמח ברכתו מזונות.

❓ שלום לכבוד הרב, האם כאשר אוכלים בצק מטוגן כמו פריקסה או סופגנייה האם כשאוכלים יותר מ-216 גרם צריך נטילת ידיים וברכת המזון? תודה רבה לרב על הכול.

❗ כיוון שהוא מטוגן בסיר, דינו כבישול ונקרא בתלמוד "מעשה קדירה", וממילא בשום צורה לא יתחייב בברכת המזון.



דרכי מרן

מרן הרב עובדיה יוסף זצוק"ל

עפר ואפר

השיעור שהוכן ברגעים ספורים והענווה שהתגלתה בגלל רמקול שנשאר דולק בטעות

כל היום עסק מרן בדבר אחד ויחיד - בלימוד התורה הקדושה עד שחטפתו שינה.

פעם הוזמן מרן למסור שיעור בעניין הרפואה בהלכה בפני ציבור רופאים מומחים ובעלי שם, שהתקבצו מכל קצוות העולם. הרופאים הנכבדים הכינו את עצמם במשך זמן לשיעורו של מרן. הם שיערו כי השיעור, שיעסוק בעניינים אקטואליים ומדעיים בראי ההלכה, יהיה שיעור מיוחד במינו.

מרן היה נוהג להכין את שיעוריו בינו לבין עצמו בדרך אל מקום השיעור, ומשום כך היה נוהג לנסוע כמעט לבדו עם משמשו האישי בלבד ועם נהגו אל המקומות בהם היה מוסר את שיעוריו.

איש מהם לא התכוון לטעות המצערת שארעה באותו יום. מרן סבר כי הזמינוהו לדבר על נושא מסוים, ואילו בהגיעו אל מקום השיעור כאשר חלף על פני המודעה הנושאת את שמו, הבחין לפתע כי הנושא אודותיו הוא אמור למסור שיעור הינו נושא אחר לגמרי, ולא זו בלבד אלא שמדובר בנושא רפואי אקטואלי הדורש ידע רב ושליטה מוחלטת.

מרן נעמד לרגע על מקומו, מלמל תפילה חרישית לבוראו שיצליח את דרכו ויסייע בעדו למסור את השיעור כדבעי, ומיהר לעלות לבמה כשהוא שקוע בהרהורי. אחד מאנשי הצוות עלה בזריזות אל הבמה, הצמיד בעדינות לגלימתו של מרן מיקרופון אלחוטני זעיר, וסב ביראת כבוד על עקביו. דממה השתררה באולם, ומרן הרהר מספר רגעים טרם שהחל לדבר.

מאות הרופאים הביטו במרן ביראת כבוד. והנה, מרן פתח את פיו והחל להרצות בשפה ברורה וקולחת במשך שעותיים רצופות סביב הנושא אודותיו הוזמן למסור שיעור.

אימתי הספיק להכין את השיעור העמוק והמרשים? אהה, באותם רגעים בודדים בהם צעד לעבר הבמה...

איש מבין השומעים לא העלה אפילו על דל דעתו כי השיעור הוכן ברגעים ספורים. השיעור היה עמוק ומרשים, מרובה במקורות ובסברות וחילוקים, והרופאים היו מרותקים למקומותיהם בהנאה עילאית. כאשר הסתיים השיעור קמו על רגליהם ומחאו כפיים. מרן בירך את הנוכחים, ירד מן הבמה ופנה לדרכו. והנה נשמע קול ברמקול לוחש: "ואנכי עפר ואפר, ואנכי עפר ואפר, ואנכי עפר ואפר"

משמשו הנאמן של מרן הבין מיד מה ארע, הוא מיהר וכיבה את המיקרופון המוצמד לגלימתו של מרן, ותוך כדי כך שאל "מדוע לחש הרב לעצמו ואנכי עפר ואפר?" ההסבר הפשוט שנשמע מפיו של מרן הצמיד אותו למקומו: "הקדוש ברוך הוא סייע בידי למסור שיעור נפלא בלי להכין אותו כלל, ואני חושש שמא תיכנס בליבי גאווה חלילה, אני מזכיר לעצמי שוב ושוב, שאיני אלא עפר ואפר.."

יש לכם שמחה בקרוב? בריג? גאונה? בר/בת חתונה?

זוהי ההזדמנות שלכם להודות להקב"ה ביום שמחתכם

ע"י "סעודת עניים"

שזהו מנהג ישראל לערוך ביום השמחה סעודה מיוחדת לעניים וכך להודות לה' יתברך על כל חסדיו עמנו!

ארגון תהילה לדוד יארגן סעודות עניים ביום המאושר בחייכם.

התוכנית המקורית

למה התכוון משה רבנו כשדיבר על מהלך שלשת ימים ומה הבין פרעה הרשע?

של ההתייחסות לזולת, בין אם הזולת הוא אדם אחר או הקדוש ברוך. וזהו היסוד של מה שנקרא אצלנו מצוות שבין אדם לחברו, בין אדם למקום ובין אדם לעצמו. וזהו מה שאמר משה לפרעה, אך פרעה ברשעותו בחר להבין את הדברים כפי רעות הבנתו. לכן כאשר ראה שבנוסף לישראל גם ערב רב יצא איתם, דהיינו שלא מדובר בתופעה מצומצמת אלא תופעה שיש לה ביטוי של חירות לעולם כולו, כולל חלק מעמו, לא יכול פרעה לקבל זאת ויוצא לרדוף אחרי בני ישראל כדי להחזירם למצרים. שלא אחד בלבד עמד עלינו לכלותנו אלא שבכל דור ודור עומדים עלינו לכלותנו והקב"ה מצילנו מידם.

לא אכפת שעם ישראל יעבוד את ד' בתורת דת ככל העמים המקיימים פולחן ועובדים את אלוהיהם, אלא שמשה אומר לפרעה שאנו שונים, אצלנו עבודה אינה דת ואינה פולחן אלא תורתנו הקדושה בארץ ישראל שהיא מטרת היציאה ממצרים שאין ליציאה לבדה חשיבות בלא התורה וללא ארץ ישראל. כל מהותנו בהיותנו גוי קדוש היא הקמת ממלכת כוהנים. גוי קדוש מבחינת עצמותנו וממלכת כוהנים מבחינת אחריותנו הבלתי מסווגת כלפי האנושות כולה. עבור עם ישראל, הארץ זה היסוד ליישום תוכנית הבורא לעולמו. עבודת ד' היא לשרת את המטרה אשר עבורה נברא העולם ותוכן שרות זה הוא ייסוד חברה אנושית המבוססת על העיקרון המוסרי

בני ישראל יוצאים ממצרים וכמעט מיד ניהם פרעה על ששילח את העם, ורודפים מצרים אחרי ישראל. לכאורה קשה איך לאחר כל המכות יוצאים מצרים ורודפים? משה רבנו ע"ה ביקש "נלכה נא דרך שלושת ימים במדבר ונזבחה לד' אלוהינו". משה רבינו לא ביקש סוג של חופשה על מנת לחזור למצרים לאחר שלושה ימים. משה רבנו ביקש ללכת מהלך שלושה ימים ממצרים על מנת לעבוד את ד'. והרי שלושה ימים מהווים מרחק ההליכה ממצרים לארץ ישראל! אם כן, מה שביקש משה במפורש מפרעה הוא לצאת ממצרים כדי לחזור לארץ ישראל לעבוד שם את ד'. וזה הוא הוויכוח לכל אורך הדרך בין פרעה למשה על מהות העבודה. לפרעה

שלום בית

הרב ישועה עטייה
יועץ זוגי

מתמקדים בנתינה

עוברים לשלב המעשי. אלו שלושת הצעדים שאתם חייבים לעצמכם לשימור ולטיפוח הקשר הזוגי

לבקש ולא לדרוש, לאפשר התארגנות ולא לצפות לכאן ועכשיו.

2. הפתיעו את בן הזוג בדבר מה שיסב לו הנאה. היום אפתיע את אשתי ב היום אפתיע את בעלי ב.....
נשים לב: להפתיע ולספק רצון וצורך של בן הזוג, לא שלנו, לנסות לקלוע להעדפתו.

3. כתבו פתקה נחמדה לבן הזוג...
נשים לב: לפרגן ולהחמיא בלי להתקמצן, גם אם לא נוה לנו, גם אם אנו חשים צבועים.

לסיכום: האהבה ההדדית, הכבוד, האכפתיות וכל הרגשות החיוביים יתעוררו בנו מחדש, לא בראשית התהליך אלא בעיצומו ובסופו.

"אחר הפעולות נמשכים הלבבות". (ספר החינוך)

✓ להעניק לו טעם ואושר.
✓ לגרום לו הנאה וסיפוק.

א אל תיתנו לרגשות שליליים ולמחסומים רגשיים לנהל אתכם.

א אל תנהלו חשבונות של מגיע או לא מגיע.

א אל תערכו סחר חליפין. מה אני מקבל בתמורה?

א אל תצפו לשינוי מידי.

מאין נדע מהו הצורך של בן הזוג מאתנו היום?

לפנינו תרגיל רב עצמה, המבטיח לנו שימור וטיפוח של הקשר הזוגי.

התרגיל בנוי משלושה צעדים פשוטים וקלים ליישום.

מה שנדרש מאתנו הוא לשבת פעם ביום ולערוך רשימה בכתב, רשימה בת שלושה חלקים, כדלקמן:

1. כתבו והציגו לבן הזוג שתי בקשות אני רוצה מאוד ש... אשמח מאוד אם.....

נשים לב: לבקש בקשה ברורה ביצוע,

סדר היום שלנו מוצף באינספור משימות, אתגרים, תפקידים ועבודות. החיים שלנו סובבים סביב משולש: ילדים, בית, עבודה. הטיפול בילדים, אחזקת הבית, המחויבות לעבודה - שגרת הימים שוחקת אותנו, מסיחה את דעתנו ומשכיחה מאתנו את הצורך להשקיע בעיקר, שהוא הזוגיות שלנו. זאת במקרה הטוב.

לפעמים, המצב גרוע. בני הזוג פגועים, כעוסים וטעונים האחד על השני, ולו בשל ויכוחים ואי הבנות.

ולפעמים המצב גרוע יותר. בני הזוג לכודים בקשר אומלל. הם נתונים במאבקי כוח, יש להם מעצורים ומחסומים רגשיים. הם מנותקים האחד מהשני. במצב זה כמעט כל ניסיון להוביל אותם לדרך של צמיחה אישית, זוגית ורגשית מועד לכישלון.

חובה עלינו לעשות הכל כדי להתגבר על השגרה השוחקת!

✓ לעשות מעשים שישמחו את בן הזוג.
✓ לתת לו את מה שהוא צריך ורוצה.



הסע המושלם לנישואין מוצלחים
קצטיו בהסיו ידק!

מחבר: הרב ישועה עטייה
יועץ זוגי ומגשר משפחה

לפרטים ורכישה חייגו: 072-3911999

חובה
כל בית!





דגים עם חמאה

האם מותר לבשל דגים עם חמאה ואם יש הבדל בין זה לדג וחלב ודג ובשר?

מטבע החלב (ויש רופאים שמתירים לרגישים לחלב לאכול חמאה כי החומר הנקרא לקטוז שהוא החומר האלרגי שבחלב בקושי ניכר בתוך החמאה, וכל אחד ישאל את רופאו בעניין הזה) ויש גם מפוסקי הספרדים שמתירים לכתחילה לטגן או לאפות דגים עם חמאה והם: רבי עבדאללה סומך בספרו זכאי צדק (ח"ג סימן קמ"ג), והכף החיים, וכ"כ בספר יד דוד (סימן פ"ז, ס"ק י"ד), והרב החיד"א בספרו מחזיק ברכה (סימן פ"ז) שלדעתו אפילו דג עם חלב מותר לכתחילה, וכ"כ דגים בחמאה שמותר, וכן פסק מרן הגר"ע יוסף יצחק ליהטנר לכתחילה דגים עם חמאה (כך שמעתי מפיו), וכן מורה ליהטנר לכתחילה בנו הרה"ג יצחק יוסף שליט"א הרה"ד לישראל. אולם, יש מפוסקי הספרדים שאוסרים דג עם חמאה והם מרן הבא"ח בספרו רב פעלים, וכן דעת מרן האור לציון שאין להקל בזה כלל. ולכן למסקנת הדברים עדיף להימנע לספרדים לאכול דגים עם חמאה. אולם, מי שנהגו בביתו לאכול דגים עם חמאה יכול להמשיך במנהגו. ולשאלתך כנראה שהרבנות המקומית היא מרבני האשכנזים שמתירים לכתחילה אפילו דג עם חלב, ולכן אישרו לשף לאפות דגים עם חמאה, אולם ספרדי ימנע מלאכול במסעדה זו אא"כ יש לו מנהג לאכול דג בחמאה. שבת שלום.

הרב יוסף בן שמואל שליט"א מחבר הספרים עולת יוסף, מנחת יוסף, שלמי יוסף ועוד. ראש כולל המקובלים "זכרון יעקב" ירושלים ומרבני ארגון "תהילה לדוד" לפדיון נפש שיערוך עבורכם בכל ערש"ק כבוד הרב יוסף בן שמואל, חייגו: 072-3911999

פ"ז) "אין לאכול דגים בחלב מפני הסכנה" וכ"כ הכנסת הגדולה בשם הרופאים שגם באכילת דגים עם חלב יש סכנת צרעת כמו בשר ודג ואין שום הבדל ביניהם, וכן מצאנו שכתב רבינו בחי (פרשת משפטים) שלפי דברי הרופאים יש סכנה גדולה לאכול דגים עם גבינה ע"ש, וכן פסקו הכף החיים והבן איש חי (בבעלותך ט"ו) שיש סכנה לאכול דג עם חלב. וכן פסק בשו"ת יחווה דעת (ח"ו,



עמ' רנ"ט) וכך הוא מנהג כל עדות הספרדים שלא לאכול דגים עם חלב או גבינה, ואין הבדל אם מבשלם ביחד או שאוכלם בסמיכות אחד לשני ויש סכנה גדולה בזה. אולם מנהג האשכנזים להקל לאכול דגים עם חלב או גבינה, ומעשים בכל יום שהם מערבבים דג טונה בתוך גבינה ואוכלים ולא נגרם להם שום חולי או סכנה בזה, כיון שכך פסקו פוסקי האשכנזים להיתר, ממילא טבע גופם נשתנה לפי פסק רבותיהם כי כל הטבע כולו מתנהג לפי התורה וההלכה, וכמו שמצאנו בזה דוגמאות רבות, אולם ספרדי או כל עדות המזרח גופם וטבעם מתנהג לפי פוסקי חכמי ספרד בלבד, ולא יעזו לעבור על דבריהם.

דגים עם חמאה - ידוע ששומן החלב הנקרא "חמאה" הוא דבר השונה בטבעו

שאלה: לכבוד הרב הפוסק יוסף בן שמואל שתחיה, אני טבח במסעדות שונות ולאחרונה עברתי למסעדת דגים מפורסמת מאד בהשגחת הרבנות המקומית, ונדהמתי לראות שהשף של המסעדה אופה בתנור פילה דג סלמון עם קוביות חמאה, ואמרתי לו שזה אסור הלכתי. הוא ענה לי שכך הוא עושה הרבה שנים ומעולם הרבנות לא אסרה עליו לעשות כן והמשגיח אישר זאת. מה אומר כבוד הרב? (מעוז חדד, תל אביב).

תשובה: אין לדמות בין האיסור לאכול או לבשל בשר עם דגים או דגים עם חלב לבין דגים עם חמאה, שבוזה יש יותר צד להיתר שאין בזה סכנת חולי כמו חשש סכנה שיש בדגים עם חלב, ויש מהפוסקים שסוברים שמותר לכתחילה לבשל דגים בחמאה על אף שהם אוסרים דגים בחלב וכמו שאבאר: בשר עם דגים - בגמ' פסחים (עו:) אותו דג שנצלה ביחד עם הבשר, אסר רבה לאוכלם משום שקשה לדבר אחר, כלומר יכול לגרום לחולי צרעת ב"מ. וכן פסק בשו"ע יור"ד (קט"ז ב') צריך ליזהר שלא לאכול בשר ודג ביחד מפני שקשה לצרעת עכ"ל. וזה דין פשוט וברור ואין בזה חילוק בין אשכנזים לספרדים, והטעם כי דבר מסוכן הוא יותר חמור מאיסור רגיל כלשון הגמרא: "חמירא סכנתא מאיסורא", ולכן מי שאוכל מנה ראשונה דגים צריך לשטוף את הידיים ואת הפה במים לפני שיאכל בשר או עוף וגם טוב שיאכל חתיכת לחם בכדי להוציא את שומני הדג מתוך הפה, וגם שיצאו שאריות הדג מבין השיניים.

דגים עם חלב - כתב מרן הב"י (בסימן



רבני ויועצי "תהילה לדוד"
נמצאים כאן בשבילך!

התקשרו עוד היום ליישוב
אלפוני מלאי אצאג מהבית.



072-391199

זקוק/ה
לעצה
מכוונת?

שלום בית

חינוך ילדים

פתיחה
בתהלים

רפואה
טבעית

ברכה
והכוונה

יהדות בירוביג'ן

מה אתם יודעים על האוטונומיה היהודית שקמה בברית המועצות הקומוניסטית?
קהילת יהודי בירוביג'ן

ה-90 חודשה ההוצאה לאור של העיתון היידי "בינאבידזשאנער שטערן", אך רוב הכתבות בו הן ברוסית.

ב-1990 הוקם בעיר הסניף היהודי של המכון הלאומי לבעיות בחינוך של משרד החינוך הרוסי, המהווה את הגוף המחקרי המוביל בפיתוח תכנים ושיטות לימוד עבור החינוך היהודי ברוסיה. בעיר נמצאת גם תחנת המחקר החקלאית של בירוביג'ן, המספקת שירותי מחקר חקלאיים עבור המחוז כולו.

במאגר המידע של הקהילה היהודית בעיר רשומים יותר מ-1,500 איש. שליח חב"ד בעיר הוא הרב אליהו ריס.

ה-30 של המאה ה-20 ע"י או.ג.פ.או. (משטרה חשאית)) פגעו מאוד באלטיה היהודית בעיר. רבים מהם הואשמו בבגידה והוצאו להורג.

בין 1946 ל-1948 הגיעה לעיר קבוצה נוספת של מהגרים יהודיים מאוקראינה. בין 1948 ל-1953, שנת מותו של סטלין, ערך השלטון הקומוניסטי שורת טיהורים נוספים. רבים מראשי התרבות היהודית הוצאו להורג באשמת בגידה וכל מוסדות התרבות היהודית נסגרו.

בתקופת הפרסטרואיקה הוקמו מחדש מוסדות התרבות, נחנך בית הכנסת והוקמה קהילה יהודית דתית. בשנות

בירוביג'ן היא בירת המחוז היהודי האוטונומי שבמזרח הרחוק הרוסי. העיר שוכנת על נהר בירה 75 ק"מ מהגבול הסיני וליד מסילת הרכבת הטרנס-סיבירית.

המחוז היהודי האוטונומי הוקם בוועידת המפלגה הקומוניסטית ב-1928, אז החלו ראשוני היהודים להגיע לעיר.

ב-1930 החל לצאת לאור העיתון היידי "בינאבידזשאנער שטערן", הרואה אור עד היום.

הטיהורים הגדולים בין 1936 ל-1938 (מדיניות בה נקט יוסיף סטלין לחיסול בכח של כל התנגדות לשלטון בשנות



פינת הבריאות

הרב ד"ר אור בן עזריאל
מומחה ברפואה טבעית

פלאי פלאות

ממריץ את הגוף, מונע זיהומים ומסייע לעיכול קל. סגולותיה של הפלפלת

בסרטן, כאלטרטיבי לפינוי רעלים וכמנוק לימפתי רב עוצמה.

יש לעשות בו שימוש זהיר, כשהוא מלווה בצמחים שמטרתם להגן על הקיבה מפניו.

חלקי הצמח בשימוש רפואי: שורש.

פיסידיה - מוצא הפיסידיה בגמיקה ובאזורים הטרופים של דרום אמריקה. ברפואת הצמחים המודרנית נחשבת הפיסידיה לאחד ממשככי הכאבים ומשרי השינה היעילים שבנמצא, ומיוחסת לה עוצמת פעילות חזקה.

חלקי הצמח בשימוש רפואי: קליפת השורש.

פעילות ברפואת הצמחים המסורתית: נוגד דלקת, מעכב עצבי, מרגיע, משכך כאבים, משרה שינה, נוגד עווית.

שימושים עיקריים: כאבי עצבים, נדודי שינה (אינסומניה), כאב ראש (אקוטי), כאבי מפרקים\שרירים, מגרנה.

לייעוץ טלפוני עם הד"ר חייגו: 072-3911999

שמן או אבקת קפסיקום עלולות ליצור גירוי ואדמומיות בעור. החומר הפעיל בקפסיקום, הקפסאיצין, משמש כרכיב בהכנות עוריות לטיפול בנגעים בעור המלווים בכאב.

משמש גם בהכנות הומאופתיות ובבישול.

פעילות ברפואת הצמחים המסורתית: מיזע, מפגי גזים, מאלחש (חיצוני), מחמם (חיצוני), ממריץ קיבה, ממריץ\מחמם, מעודד הרזיה, מעורר, משפר זרימת דם היקפית.

שימושים עיקריים: כאבי מפרקים\שרירים (חיצוני), ליקויים באספקת הדם ההיקפית, הרזיה (תמיכה), חולשת מערכת העיכול, כאבי מפרקים\שרירים, עוויתות שרירים (חיצוני), קשיי עיכול (דיספפסיה), קשיי עיכול עם גזים, שיגרון (ראומטיזם), תת-חומציות בקיבה.

פיטולקה - מוצאו של הצמח בצפון אמריקה, כיום גדל גם לאירופה.

הפיטולקה נחשבת לאחד הצמחים החזקים ביותר בשימוש רפואת הצמחים. היא משמשת כצמח ציטוטוקסי חזק לטיפול

פלפלת - המרפאים הפיזיומדיקליים של ראשית המאה ה-20 העריכו ביותר את הפלפלת, וראו בו צמח ממריץ ממדרגה ראשונה.

מוצאו של הצמח במרכז אמריקה והוא הובא לאירופה במאה ה-16. כיום הוא נפוץ כגידול חקלאי בארצות רבות בעולם.

פרי הפלפלת הבשל והמיובש משמש להכנת תכשירים רפואיים צמחיים.

ברפואת הצמחים המודרנית מיוחסת לו עוצמת פעילות גבוהה והוא משמש בעיקר לטיפול חיצוני בדלקות וכאבים של מערכת השלד.

הפירות של חלק מזני הפלפלת מכילים קפסאיצין אשר אחראי לתחושת החריפות. חלקי הצמח בשימוש רפואי: פרי.

ספרות מדעית: צמח זה למרות היותו סופח גזים במערכת העיכול, משמש בעיקר בהכנות חיצוניות לטיפול בכאב. משמש גם כרכיב בפורמולות לטיפול בסימפטומים של שיעול וצינון. חשוב לציין שפורמולות המכילות

כידוע שהנפטר מחזיר טובה
למי שמשדל בעבורו!

המקובל הרב יוסף בן שמואל
יערוך עבורכם לימוד,
קדיש, השכבה והדלקת הנר
עבור יקירכם.



לפרטים: 072-3911999





לכל זמן ואת

המדע משמש כאת חפירה לקיום "הפוך בה והפוך בה דכולה בה"

מזן ה'חריב' המאיימת להחריב את התורה עתידות להפוך לשאלות מזן 'את חפירה' המבקשות להפוך בתורה עד שאוצרותיה יתגלו.

בית של בעלי תשובה

התוויון שלושה סוגי יחסים בין התורה והמדע:

1. גישה שמרנית לפיה התורה מעל הכל והמדע הוא כלי סיוע חיצוני (גישה זו משולה לבתי המקדש הראשונים משוללי יסוד הברזל).
2. גישה כופרנית לפיה המדע מעל הכל ועליו לבער את הדת או לפחות ליטול ממנה את כוחה (הברזל השלילי שהחריב את הבתים הראשונים).
3. גישה עתידנית לפיה התורה מעל הכל, אך המדע הוא חלק מהתורה ואף מפרה ומגדיל אותה (בית המקדש השלישי הכולל את הברזל החיובי).

וחופרים בה ניתן לגלות מאגר אינסופי של ידע וחכמה. מה הן "אתי החפירה" באמצעותן מבוצעות ה'מהפכות הפרשניות' (מלשון "הפוך בה") המוציאות לאור את מטמוני התורה? הללו הן כמובן שאלות. התורה מתפתחת לאורך השנים באמצעות השאלות החדשות שכל דור מציב בפתחה והחושפות בהדרגה את האינוסוף האצור בה. והנה, נבואה בישעיהו מתארת (מיד לאחר החזון בו בית המקדש הופך לאתר המורה את הדרך לאנושות כולה) עתיד משיחי בו "וכתתו חרבותם לאתים" - חרבות המלחמה וההרג הופכות לאתי חפירה לזריעת חיים חדשים. לאור העובדה שמרכיבה המובהק של החריב הוא הברזל, סמל הספקנות המדעית, ושאתי חפירה הן סמלן של השאלות הבונות את התורה בסוד "הפוך בה והפוך בה", הרי שביכולתנו לקרוא את הפסוק כמתכון לתיקון הספקנות השלילית והפיכתה לספקנות חיובית: השאלות

מספקנות הורסת לספקנות בונה - המשך:
כעת שוו בנפשכם מה יקרה כאשר יופגשו העולמות - כאשר שאלות המדע יוצבו בפתח התורה ויבקשו את תשובותיה וכאשר תשובות התורה יצאו ממבצרן להשיב עליהן? על כמה מגדולי ישראל החשובים ביותר מסופר, שכאשר פנו אליהם בשאלות בענייני חולין, הם קישרו את השאלה לתורה ואגב תשובתם הפיקו חידוש תורה גדול. אלו אוצרות של תורה גנוזה יפתחו וישפיעו לעולם כאשר יופגשו המדע והתורה? אלו עומקים יתווספו אז לתמונת העולם המדעית? יילודם של חידושי תורה מתוך שאלות המדע הוא מובן נוסף של קדימתה החיובית של השפחה לגבירתה.

מימרה ידועה מפרקי אבות אומרת לגבי התורה: "הפוך בה והפוך בה דכלא (שהכל) בה". מהמימרה עולה, כי אף שהתורה נדמית כחלק אדמה קטנה וסופית, אם הופכים

לחיות באמונה

הרב יעקב ישראל
לוגאסי שליט"א



הפיזיות והחרטה

המהירות והריצה "לפתור בעיות" מובילה כמעט תמיד לחרטה גדולה וצער רב

ודחקות באמת, ומחמת גודל דחקותו הוא מרחיק נדוד מביתו ומפליג עצמו להיות נע ונד חוץ מביתו ימים ושנים, ועל ידי זה נופל לכמה צרות ויסורין ודחקות הרבה יותר ויותר ואובד העולם הזה והעולם הבא על ידי זה, כאשר ראינו בחוש כמה וכמה כאלה, והוא בעצמו מתחרט אחר כך וצועק על נפשו: או! מה עשיתי? וכי לא טוב היה לי לסבול בביתי עוד יותר דחקות בכפלי כפליים מלהיות נע ונד בטלטול קשה כזה? וכן בכמה דברים. הכלל - שיש כמה דברים שיש בהם קושיות או חסרונות או ייסורים באמת, אבל התיקון שנדמה לדעת האדם - גרוע הרבה יותר בכפלי כפליים.

זיכרונם לברכה מאד, שלא לגרש אשתו ראשונה, כמו שאמר רבותינו זיכרונם לברכה: אפילו מזבח מוריד עליו דמעות. וכן בכמה דברים שיש בהם חסרונות שאי אפשר לתקנם בקל, כי התיקון שלו גרוע יותר. ויש בעניין זה הרבה לדבר, כי הוא נוגע בכמה דברים, כי על פי רב האדם נופל, חס ושלו, לצרות וייסורים גדולים מחמת שהוא דוחק את השעה ורוצה להעביר ולבטל דחקו, ומחמת זה הוא דוחק את השעה לעשות דברים זרים, ועל ידי זה השעה דוחקתו ועובר עליו מה שעובר, רחמנא ליצלן. כמו, למשל, שיש מי שיש לו דוחק פרנסה, ויש לו ייסורים

והנה זה כלל גדול בכמה דברים שיש כמה עניינים שהאדם נבון בזה וקשה לו קושיות בזה הדבר או שיש לו ייסורים מאיזה דבר, ומחמת זה רוצה לשנות הדברים לגמרי, וזה גרוע יותר, כי מתחילה היו לו ייסורים קצת או חסרון אחד או קושיה אחת באותו העניין ואחר כך, אם ירצה לשנות העניין, יהיה מלא חסרונות וקושיות וייסורים, כמו למשל, שנמצא על פי רב בני הנעורים שיש להם ייסורים מנשותיהם, ומחמת זה הם רוצים לגרשן; אבל צריך להסתכל על עצמו היטב - אולי השנייה תהיה גרועה יותר, כאשר נמצא על פי רב, ועל כן באמת הזהירו רבותינו

רוצים גם אתם?
את התמונה המודרת, יוקרתית ואמנותית
עם תפילת ה"למנצח" בציפוי זהב
חריטה בתלת מימד ו"מזמור לתודה"
התקשרו: 072-3911999

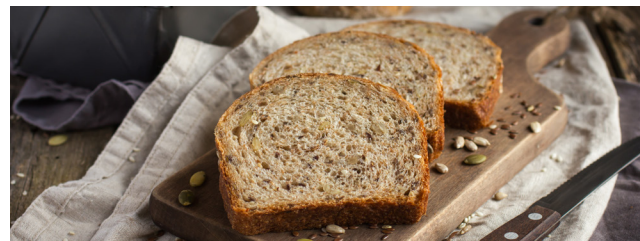


מתי לאכול את הלחם? דיונים הלכתיים מרתקים בביאור ובהרחבה

שאלה: חולה שתזונתו לחם רק פעם בשבוע ויש לו אחת משתי אפשרויות באכילה בשבת, או לאכול רק פרוסת לחם אחת בבוקר ופרוסת לחם אחת בערב ואין לו לאכול עוד שום דבר כל היום או שיאכל בבוקר פירות וירקות ללא הגבלה ופרוסת לחם אחת אחר הצהריים, כיצד עליו להחליט לגבי קיום סעודות שבת?

תשובה: בבוקר יקדש על היין וישתה רביעית ויאכל פירות וירקות כמה שירצה עד שישבע, וכשיגיע חצי שעה לפני השקיעה יטול ידיו ללא ברכת נטילת ידיים ויאכל כזית אחד לחם מתוך הפרוסה המותרת לו באכילה ויברך ברכת המזון וילך מעט להפסקה מועטת דקה אחת, ויטול ידיו שוב ויברך המוציא ויאכל עוד כזית לסעודה שלישית, וכשיגיע צאת הכוכבים יאכל עוד כזית לשם סעודה רביעית.

ביאורים: ראשית כיון ששבת ניתנה לעונג ולא לצער לכן ברור שאי אפשר לחייבו לאכול פרוסה אחת בבוקר ואחת בערב ולהיות רעב כל היום. אלא שאת הפרוסה האחת שמותר לו לאכול כיצד יתנהג באכילתה, הנה השו"ע בסי' רצ"א סעי' ג' פסק אם נמשכה סעודת הבוקר עד שהגיע זמן המנחה, יפסיק הסעודה ויברך ברכת המזון ויטול ידיו ויברך ברכת המוציא ויסעוד, ונכון הדבר שאם לא היה עושה כן מאחר שנמשכה סעודת הבוקר עד אותה שעה לא היה יכול



לאכול אחר כך אלא אכילה גסה. אלא שהמג"א והמ"ב כתבו שיעשה הפסקה ביניהם שילך מעט ויחזור וכן הלכה לאשכנזים. ולספרדים טוב לעשות כן כ"כ הרש"ל וגם מרן השמיט תנאי זה. ומצינו עוד דין לגבי סעודה רביעית שכתב הא"ר בסי' ש' והחזו"ע ועוד פוסקים שאדם יכול בצאת הכוכבים בתוך סעודה שלישית לאכול עוד כזית לשם סעודה רביעית ויוצא בזה ידי חובה, והטעם שאין צריך הפסק ברכת המזון ביניהם ביאר הגריש"א בקובץ תשובות ח"ב סי' טז' כיון שיש היכר יום ולילה בשוני מסעודה שניה ושלשית. ולגבי שיעור סעודה מבואר בשו"ע בסי' רצ"א סעי' א' שלכתחילה יש לאכול כביצה פת ואנוס יוצא בכזית וכמובן עם נטילת ידיים ללא ברכה על הנטילה כמבואר בשו"ע בסי' קנח' סעי' ב'.

ולפי כל הנ"ל נראה שבבוקר יקדש על היין וישתה רביעית ויאכל פירות וירקות כמה שירצה עד שישבע, וכשיגיע חצי שעה לפני השקיעה יטול ידיו ללא ברכת נטילת ידיים ויאכל כזית אחד לחם מתוך הפרוסה המותרת לו באכילה ויברך ברכת המזון, ויטול ידיו שוב ויברך המוציא ויאכל עוד כזית לסעודה שלישית וכשיגיע צאת הכוכבים יאכל עוד כזית לשם סעודה רביעית.

חינוך כמטרה

הרב אבנר קוואס

עקירת שורש

איך מחנכים ילדים בצורה שתיתן להם
יכולת לעמוד בניסיון?

בפעם הקודמת שאלנו איזה מהילדים, הראשון או השני הייתם רוצים שיהיה הבן שלכם? ילד א' שלקח והחזיר, או ילד ב' שחיפש רק להחזיר?

בכנסים רבים שערכתי שאלתי את השאלה הזאת ורוב ההורים אמרו שילד א' עדיף והסבירו שהסיבה לכך שילד א' התמודד, כבש את יצרו, החזיר את הכסף, וזה מראה ילד מחונן. ומה אתם חושבים? האם גם אתם מזדהים עם ילד א' או שאתם חושבים שילד ב' עדיף? אין מה לדבר, לאחר שהבנו והגדרנו שחינוך פרושו עקירת הרע בוודאי שילד ב' עונה יותר להגדרה הזאת. וכל כך למה? למה בכל זאת ילד א' אינו עדיף? מספר תשובות בדבר:

1. לילד א' היה דחף לגנוב, והוא השתלט עליו. לעומתו לילד ב' אין שום דחף לקחת דבר שאינו שלו.

2. ילד א' עמד היום בניסיון, מי יכול להבטיח שגם מחר הוא יעמוד בניסיון הזה? לילד ב' בכלל לא היה ניסיון.

3. ילד א' עמד בניסיון ולא לקח 100 ₪ ואם יהיה לו ניסיון של 1000 ₪ אפשר להישבע שהוא יעמוד בזה?

עכשיו ברור לכולנו שהוריו של ילד ב' עקרו ממנו את הדחף לקחת דבר שאינו שלו. וכל מה שנשאר זה להשיב את האבדה. אם כן, מדוע רוב ההורים בחרו בילד א'?

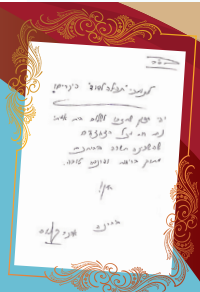
מכיוון שראינו אצלו התמודדות, התלבטות, ובסוף החלטה נכונה, שגרמה לנו להתרגשות, ורצון להתחבר אליו ולאהוב אותו. מה שאין כן אצל ילד ב' שההתנהלות שלו הייתה קצת 'משעממת', ולא ראינו שיש לו התמודדות מסעירה. אבל לאחר שמנתקים את הרגש וחושבים עם השכל, מתברר, מכל הסיבות לעיל, שילד ב' מחונן יותר.

חינוך = עקירת הרע

לאחר שהגדרנו את המושג 'חינוך', מיד אנחנו שואלים את השאלה הבאה: איך עוקרים את הדחפים הרעים, או איך הופכים את הרע לטוב?

סוד מרע ועשה טוב - אמר דוד המלך בספר תהילים: "מי האיש החפץ חיים אוהב ימים לראות טוב...סוד מרע ועשה טוב...". מי מאתנו לא היה רוצה לחיות חיים טובים ומאושרים? אחד מהתנאים לכך, שקבע דוד המלך, הוא השילוב בין סוד מרע לעשה טוב. אם רק נסור מהרע, זה לא יהפוך אותנו לאנשים טובים, זה יעשה מאתנו אנשים לא מזיקים. כמו שאמרה לי פעם אישה אחת: אני לא גונבת, לא מרביצה, לא צועקת ולא מקללת. אני לא אישה טובה? אמרתי לה: לא, את אישה לא מזיקה...

לא להרביץ ולא לקלל זהו תנאי בסיסי ויסודי כדי להיות בנאדם. כדי להיות טובים צריכים לעשות מעשים טובים, ולא רק להימנע ממעשים רעים. מצד שני, רק לעשות דברים טובים זה לא הופך אותנו לאנשים בעלי מעצורים. המשך בשבוע הבא בע"ה



לקוראי העלון
הקדשה אישית
מאת הרב קוואס

חייגו: 072-3911999



בנוסף קבלו 10 ספרי קדש מחללי הארגון

גורמים והקבלים!

הספרים של הרב אבנר קוואס

ענין אלוף אנשים את האלים



**"כל המזכה לאחרים - אותה הזכות עומדת לו
ואינה סרה ממנו" (הזה"ק)**

התורמים יעמדו על הברכה

מוקדש לעילוי נשמת עבד בן רחל ת.נצ.ב.ה	מוקדש לעילוי נשמת נדיה בת מסעודה ת.נצ.ב.ה	מוקדש לעילוי נשמת אילה מוזל בת עוור מעטוף ת.נצ.ב.ה	מוקדש לעילוי נשמת סלימאן שמאן בן מנצור ורבקה בת מנצור ת.נצ.ב.ה
מוקדש לעילוי נשמת שלום נעים בן ראובינה ת.נצ.ב.ה	מוקדש לעילוי נשמת ליאורה בת כלימה ת.נצ.ב.ה	מוקדש לעילוי נשמת ענת רחל בת שושנה ת.נצ.ב.ה	
לרפ"ש ובריאות איתנה תהילה בת יפה	להצלחה וסיעתא דשמיא עליזה בת שולמית	להצלחה וסיעתא דשמיא נעמה בת עליזה	לזיווג הגון והצלחה אהובה בת מירב
לרפ"ש ובריאות איתנה עליזה בת אשרת	לרפ"ש ובריאות איתנה לאה אסתר בת דבורה	לזיווג הגון מלכה בת לאה אסתר	לזיווג הגון והצלחה מלכה בת לאה

גם אתם יכולים להקדיש שם ליקירכם לעילוי נשמת / הצלחה / רפואה שלמה.
להקדשת שם לעלון: 072-3911999



הגפאליס!

בין
המשתתפים
**תוברל
מתנה**

קבלו על עצמכם לומר בכל יום
שלושה פרקי תהילים
וביחד נשלים עוד ועוד ספרי תהילים
שיעמדו כחומה בצורה מול הנגיף
ויצילו את עם ישראל מהמגיפה.

חייגו:
072-3911999

התקשרו אלינו
למוקד השבת,
שגפא אוגנו בקצאה שלמ.
וגכנו אישועות גדולות
072-3911999

סגולה אשר כל המקיים אותה מובטח לו
שיזכה לישועות גדולות בכל החומות

קבלו על עצמכם תוספת שבת

מורן הגאון רבי חיים קנייבסקי שליט"א,
מייסד כלל הפונים אציו לקבל ישועה וברכה
לחתחזק בתוספת שבת,
ומציינ כי זו סגולה בדוקה וחזקה לרפואה,
לפרנסה, לזיווג הגון, לשלום בית,
להצלחה בחינוך הילדים ולכל העניינים.

קוראים... ומודים!

שתפו את הקוראים ואותנו
בסיפורי השגחה פרטית שלכם.
ותנו הודיה להשם יתברך.

השולחים יזכו לברכתו של נשיא הארגון הצדיק
ופועל הישועות רבי מרדכי איפרגן שליט"א.



קוראי "תהילה לדוד"
נותנים תהילה
לבורא העולם!

לפרטים: 072-3911999
שלחו למייל: atehiledavid@gmail.com



לגלות את העור

מוזמנים לגלות דברים שלא ממש ידעתם
על האבר הכי גדול בגוף שלכם - העור

העור בבני אדם, אשר מכסה כמעט את כל שטחו של הגוף ותופס 15% ממשקלו, הוא האיבר הגדול ביותר בגוף. העור משתייך למערכת הכסות אשר כוללת גם את השיער, בלוטות זיעה ואיברי החישה השונים שמצויים בעור.

בנוסף מהווה העור לפי הגדרות רבות חלק ממערכת החיסון שכן רבים מתאי הדם הלבנים אינם שוכנים כלל בדם אלא ברקמות השונות של העור. העור משתייך למערכת החיסון המולדת, פירוש הדבר הוא שהגנתו בפני זיהומים וכימיקלים מזיקים אינה ספציפית אלא כללית, ונעשית ללא הבחנה.



גמישות עור כף היד

עוביו של העור משתנה בחלקי הגוף השונים. בכפות הרגליים למשל, יכול עוביו להגיע לסנטימטר אחד, ואילו באזור המצח קטן עוביו ממילימטר.

תפקידי העור

1. מערכת העור מווסתת את טמפרטורת הגוף. פליטת חום הגוף נעשית על ידי נידוף הזיעה המופרשת מבלוטות בעור וע"י התרחבות הנימיות וכלי הדם השטחיים. כמו כן, השומן וכלי הדם הנמצאים בשכבות התחתונות של העור משמשים כמבודדי חום, ועוזרים לשמירת חום הגוף בסביבות קרות. אמצעי נוסף להתמודדות עם קור הן טפולות העור, כמו שערות הגוף. בסביבות קרות מזדקרות השערות, לוכדות בתוכן אוויר ומסייעות בשמירה על חום הגוף.
2. העור מונע התייבשות של רקמות הגוף באמצעות בידוד הנוזל החוץ-תאי.
3. העור משמש כאיבר תחושה חשוב. הוא מאבחן תחושת חום, קור, מגע עדין, לחץ וכאב.
4. העור משמש מאגר לחומרי מזון כגון שומן, מים ומלחים וכן המקום בו מיוצר ונאגר ויטמין D.
5. העור מגן על הרקמות שמתחתיו מפני פגיעה מכנית.
6. כפי שצוין לעיל, מהווה העור חלק ממערכת החיסון. העור מהווה את המחסום הראשוני בפני פתוגנים וכימיקלים. האזורים בגוף אשר אינם מכוסים בעור, או שבהם קיימים פתחים אל תוך הגוף כמו מערכת הנשימה, העיניים ומערכת השתן הם מועדים לזיהומים הרבה יותר מאזורים בגוף המוגנים על ידי העור.



איך קוראים לך ומה זה אומר עליך?

אמונה ושמחה, חום וחכמת חיים
השמות "גלית" "גמליאל" ו"גלעד"

גלית

אחת עם אמונה שהכול זה מאת ה' וזהו הטוב בשבילה. כמעט תמיד נמצאת בשמחה, מלאה בחיות, יש בה את צד האמונה שנוטה להאמין לכל אדם, וכבר אמרו חז"ל "כבדהו וחשדהו" אמונה תמימה צריכה להיות כלפי הקב"ה והתורה ולא כלפי כל אדם ואדם. יש בה את היכולת להצליח בלימודים גבוהים וע"י שתשקיע בהתמדה תזכה לקצור "פירות משובחים". צריכה לשכוח מכל מה שעבר עליה הן מבחינה גשמית והן מבחינה רגשית ולא להיתקע מכל מה שקרה שזה מונע ממנה להתקדם לעבר עתידה והצלחתה, יש בה קשר רגשי עם האם שעדיין לא הגיע לסיומו ואינו פתור וסגור. זקוקה לחום ואהדה עם הרגשה של שייכות למשפחה, עבודה וחברה.

גמליאל

אדם ששואף בכל מקום להגיע לשלמות מבלי להשאיר דברים פתוחים, אלא בכל תחום ובכל נושא משתדל לסיים. יש בו יכולת הבעה מעולה, דיבורו חזק. יש בו רגשות ואצלו גובר השכל על הרגש וכל דבר שפועל ועושה בד"כ ע"פ שכלו והבנתו הבריאה. אדם שרץ כל הזמן להגיע לאושר הנכסף ולשלמות האמיתית, אך בתוך תוכו מרגיש שעדיין לא "מיצה" את עצמו וממשיך לרדוף ולנסות להשיג. על ידי חיבור לרוח התורה והמצוות בהתמדה זוכה לישוב הדעת ולהגיע אל "האושר" הנכסף. אחד שאוהב בכל מקום ובכל זמן להשכין השלום, האהבה והאחוזה בין החברים, מוכן להקריב מעצמו למען האחרים ואם צריך לתת עזרה או עצה טובה ועושה זאת מכל הלב באהבה.

גלעד

אדם שיש בו חום, אהדה, שייכות והתחברות לכל הסביבה בצורה טובה. אדם מציאותי וארצי ומחובר ומקושר לכל הקשור לגשמי. חכם ובעל ידיעות בהרבה תחומים ונושאים בחיים, רחב אופקים ויש לו חושי שיפוט מעולים וכדאי לאנשים הסובבים אותו להתיעץ איתו בכל נושא גשמי ולקבל ולסמוך על עצותיו הטובות. הוא עצמו כדאי וטוב לו לעסוק בתחום הייעוץ וגם אם יעסוק כמורה וכמחנך טוב לו ומרגיש ומקבל מזה סיפוק עצמי גדול. עושה הכול בצורה מעולה וטובה וכל זה כשעושה בצורה חופשית ללא מסגרת לחוצה או סגורה, כשמרגיש לחופץ ומוגבל בעבודה, בבית או במשפחה מוציא פעולה הפוכה ויכול להילחץ ופתאום מתפרץ וכועס ואינו משתלט על עצמו, אדם שמתרגז ונדלק מהר וחבל, מצד שני אינו משאיר אצלו את כעסו זמן רב אלא נרגע מהר וגם אינו שומר טינה לזה שהכעיסו.

לפרוט נוסף על תכונותיהם ועל שמות נוספים ניתן לקרוא בספר סוד שמות בני האדם של הרב אברהם שמיאן. לפרטים נוספים: 072-3911999

ניתן להקדיש להצלחה, לרפואה
או הבדיל לע"נ יקירכם.

הזמינו עוד היום ספרי תהילים,
חלקו אותם אצל קרוביכם,
וקחו גם אתם חלק בזכות שלהם!
"כי אין לך יותר גדול מספר
התהילים שכלול בו הכל"
(חש"ה)
לפרטים: 072-3911999

הזמינו עוד היום
חלקו אותם אצל קרוביכם?



פשוט לקנא

על קנאה חיובית וקנאה שלילית ואיך ניתן לנתב את הקנאה למחוזות טובים

מחלון העסק שלהם על העסק המתחרה ומאחלים לו כל רע שבעולם. לעומתם, יש קנאים מסוג אחר: הם מתעסקים בלהגביה את עצמם. הם מביטים על העסק המתחרה ושואבים ממנו השראה כיצד לעשות את עצמם טובים יותר. זו קנאה חיובית, בונה - מנוע שדוחף קדימה בכל המוטיבציה והאמביציה.

דוגמא לקנאה חיובית נמצא אצל רחל אימנו אשר קינאה בלאה אחותה על הילדים שנולדו לה:

וְתִקְנָא רַחֵל - קִנְיָה בְּמַעֲשֵׂיהָ הַטּוֹבִים...
לְדִלִי שֶׁצָּדְקָה מִמֶּנִּי, לֹא זָכְתָה לְבָנִים.

כעת אנו שואלים: כיצד מגבשים הערכה עצמית חיובית ובריאה ולומדים לשמוח במה שיש לנו? התשובה המהותית לתפיסת ההערכה העצמית נמצאת סביבנו, בתוכנו. נביט סביבנו ונשים לב כי בשום מקום בעולם אין שני אנשים זהים - אפילו לא הסינים, וגם לא שני אחים... - לא במראה ולא באופי. וזו תופעה מנוגדת לדרך הטבע, אלוקים מעניק לכל אחד יחס ומחשבה אישית, כאילו הוא האדם הראשון שנוצר בהיסטוריה.

לכן, יסוד ההערכה העצמית הוא בתפיסה שאין עוד אדם כמוני בדיוק. הקדוש ברוך הוא העניק לי יחס אישי, המשימות המוטלות עלי ממתינות רק לי ובלעדיי אף אחד לא יעשה אותן. כל שנותר הוא לחשוב כיצד.

נזכיר לעצמנו מפעם לפעם את העשייה שלנו. ברגעים של דכדוך וקנאה באחרים ניקח דף ועט ונמנה את האנשים שנהנים ממנו עצה ותושייה - ובכך נקבל תוספת כוח ועוצמה להמשך מימוש המשימה האישית, עד לביצוע המשימה הכוללת לגאולה במהרה בימינו.

וקין רצח את אחיו, משום שלא היה מסוגל לראות את מנחת אחיו יפה משלו. על אף השכיחות של התופעה והמובנות ההגיונית שלה, חז"ל סירבו בתוקף לקבל אותה ונקטו כלפיה בהתייחסויות חריפות שכמעט ואינן מצויות במקומות אחרים. לדברי חז"ל, הקנאה היא סגולה למוות מוקדם, שכן אין סוף לקנאה. לא קיים הישג



שמשיב את היצר הזה. אדם המתעסק בחיים של אחרים, ימצא תמיד משהו לקנא בו. בהתחלה הוא מקנא בחבר לעבודה שמרוויח יותר ממנו, אחרי שהוא משפר את ההכנסה הוא עובר לקנא בבוס שמרוויח פי שניים ממנו, ואחרי שהוא מתקדם עוד הוא מקנא בבעלים של החברה המתחרה שמרוויח עוד יותר...

אולם, כל דבר שנוצר בעולם, נועד בעיקרו למטרה טובה. אלוקים לא יצר שום דבר של הרס מוחלט. כל תכונה, גורם או נברא, נועדו ביסודם לקדם אותנו בעולם. הבה נבחן במבט-על כזה את תופעת הקנאה.

ובכן, הקנאה ביסודה היא תכונה נפלאה. היא מעניקה לנו דחיפה עוצמתית לקדם את עצמנו. אולם ישנם בעולם שני סוגי קנאים: יש כאלו שהקנאה גורמת להם לנסות להנמיך את הזולת. הם מביטים

בעיירה אירופאית חיו שני אנשים מרירים. אחד היה טיפוס קנאי והשני בעל תאוה. הקנאי היה מעורר מריבות ומתחים בין הבריות, והתאוותן הקרין סביבו חומרות דוחה.

וייודע הדבר למלך, ויחלט לחנך את שני הברנשים. הוא קרא לשניהם והניח על השולחן הצעה שאי אפשר לסרב לה: אחד מהם יבקש כל דבר שיעלה בדעתו - כסף, נכסים, מינוי ממשלתי - והשני יקבל כפול ממה שביקש הראשון.

המלך המתין בקוצר רוח לבקשה, אך שניהם סירבו להוציא מילה מהפה. כמובן, אף אחד לא היה מסוגל לקבל שהשני ישיג כפול ממנו...

המלך אילץ אותם לבקש משהו, עד שהקנאי הפטיר: "המלך יוציא לי עין אחת..."

קנאה היא החולשה האנושית הפופולרית ביותר. כמעט כל אדם מקנא במישהו. אחד רוצה קידום בעבודה כמו החבר מהתא הסמוך, שני חולם על משפחה למופת כמו אצל בני הדודים ושלישי שואף לפרסום ותהילה כמו נשיא ארצות הברית.

הקנאה היא רגש עוצמתי עז שמטריף את הדעת ואינו נותן מנוחה. הצורך של האדם בכבוד, במעמד, בהשפעה כל כך בסיסי, עד שהקנאי אינו מסוגל לראות אדם אחר שמצליח יותר ממנו. שורש העניין הוא בכך שהקנאה נובעת מחוסר הערכה עצמית, חוסר סיפוק ממה שיש לנו, ולכן הניסיון להשביע אותה הוא כמו למלא דלי עם חור. כיון שקנאה מעבירה את האדם על דעתו, היא הובילה אל החטאים והכישלונות הראשונים בהיסטוריה. הירח קינא בשמש ותבע להקטין אותה; הנחש קינא באדם הראשון וזמם להכשיל אותו בעץ הדעת,

גבאי בית הכנסת?

קבל את העלונים גם אתה
ישירות לבית הכנסת!

לפרטים נוספים:
072-3911999



הרב קובי לוי

אני שמוליק מחיפה

מה עושה אחד מגדולי הדור בניחוח אבלים של רב צעיר ולא מוכר, ואיך יכול מפגש אקראי באוטובוס לשנות את עולמם של אלפי יהודים?

באחד הספסלים, ובידי עיתון חורדי, עלעלתי בו. תחנה אחר כך עלה בחור צעיר ומאז ענייני. הוא התיישב סמוך לידי ובידו גמרא מסכת נדרים. הוא פתח אותה והחל ללמוד ולשנן. הבטתי בו משתאה. מבני ברק ועד ירושלים מהלך שעה לערך, הוא לא פסק מללמוד. כולו מרוכז, לא מביט על הנוף, לא מי עולה, לא מי יורד. הוא והגמרא. כמה דקות

לפני התחנה הסופית בירושלים, נגעיני קלות בכתפו וסימנתי לו שיענה לי. תסלח לי, שאלתי, מי אתה? הוא חיך לעברי והשיב בביישנות "אני שמוליק מחיפה". לא הרפיתי ושאלתי: שמוליק, אני שם לב שאתה ממש מוסר נפש על לימוד התורה...

"כן. עד כמה שביכולתי" השיב שמוליק "הצטרפתי לארגון 'משננים בדבקות' ומאז שהצטרפתי, ברוך השם זכיתי ללמוד ולשנן היטב היטב 900 דפי גמרא". כך הוא אמר ואני השתגעתי במבוכה. שמואל שלכם היה אז בן 16, ואילו אני אברך בן 30, שבקושי סיים כמה מסכתות, ובטח לא בשינון רב. באותן שניות של שיחה עם שמואל זל, חשתי שאני מקבל על עצמי עול מלכות שמים, שאני חוזר בתשובה ומקבל על עצמי ללמוד תורה בדבקות לפחות כמו שמואל שלכם. השיחה שלנו הסתיימה בתחנה המרכזית. לחצנו דייים בחום רב, ושמואל איחל לי "ישיר כח על רצונך להצטרף לסדר הלימוד של 'משננים בדבקות'". אשמח לשמוע שתסיים את השי"ס כולו".

כך איחל לי שמואל ונעלם לו. מאז משפחת בן-שיר עברו כאמור 20 שנים. הצטרפתי לארגון, צרפתי את אחי, את חברי האברכים והקמתי סניף של הארגון בדרום. ומעבר לזאת נכנסתי לשגרת לימוד, כמו שמואל שלכם. יש היום הרבה גדולי תורה ותלמידי חכמים שמעריכים את ספרי וחידושי, יש אלפי תלמידים ששוחים את דברי בצמא... היום בבוקר הבחנתי בעמוד הראשון בכתבה קטנה "הרב שמואל בן שיר זצ"ל". הבטתי בתמונה שבסמוך חיהיתי את אותו נער חביב, שנראה כבר כמו רב גדול. יושבים שבעה בחיפה. הייתי בטוח שזה השמואל שלי, ולא טעיתי. זה השמואל שלי, שעליו אני יכול לומר עם לב נקי ואוהב "שלי ושלכם תלמיד, שלו הוא".

"כמה חשוב קהל קדוש לדעת שלפעמים - אפילו בחור צעיר - יכול להקים עולם של תורה ע"י מסירות נפש שכולה אומרת צניעות, כמו הרב שמואל בן שיר זל, שלא רק זכה אותי, אלא עוד רבים רבים במוסדות התורה שהקים והרביץ בהם תורה". באוטובוס, בדרך חזרה מחיפה אמרו תלמידי ישיבת "חומות התורה", שההספד של רבם, היה פרק מאלף של הכרת הטוב.

כניסתי של הרב אברהם יעקבי לבית האבלים, עוררה התרגשות רבה. הוריו, אחיו ובניו הקטנים של הנפטר - שהלך לעולמו בגיל 36 - הביטו בתלמיד החכם ששמו הלך לפניו בכל הארץ, ולא הסתירו התרגשותם מן העובדה שבא לנחמם. בנם זל הרב שמואל בן שיר, מעולם לא ציץ בפניהם שיש לו קשר עם אחד מחכמי הדור.

"מן השמים תנחמו". הרב יעקבי התיישב מול האבלים בפנים קודרות ועיניו דומעות. עשרות תלמידיו הצטופפו סביבו ממתינים למוצא פיו. דקות ארוכות נמשכה השתיקה, וכידוע אין המנחמים רשאים לפצות פיהם אלא אם כן רמזו להם על כך האבלים.

"נודה לרב אם יזאל לספר לנו האם הכיר את בני שמואל...?" ביקש אביו הקשיש של הרב בן שיר. הרב יעקבי קם על רגליו הביט באבלים, היפנה מבטו לעבר תלמידיו ופתח בדבריו.

"כולנו מכירים היטב את הרגע מרטיט הלבבות, רגע שבו הביא רבי עקיבא - מגדולי התנאים - את תמצית ההערכה והאהבה שלו לאשתו והגדולה רחל בת כלבא שבוע, שוויחיה על חיי עושר וכבוד, העיקר להינשא לרועה צאן, שיש לו מידה מופלגת של צניעות. אותה רחל סבלה רעב ומחסור, בדידות ארוכה של 24 שנים, העיקר שבעלה יעסוק בתורה ללא דאגות. השקעה כדאית. הוא יצא לשם איש פשוט והמוני, וחזר גדול הדור מלווה ב- 24,000 תלמידים. וכשדוחפים אותה תלמידיו, את הענייה הזו שבאה להפריע לרבם האדיר, פונה אליהם רבי עקיבא ואומר: 'הניחו! שלי ושלכם שלה הוא'. מילים שחוצבות רקיעים של יראת שמים והכרת הטוב. רוצה לומר, אני רבי עקיבא, שהנחלתי לכם תורה ללא גבול, אני גדול הדור, אני שכולם מעריצים את חוכמתי ויראתי, מתבטל בפניי, בפני האשה הקטנה-גדולה הזו, שאלמלא היא, לא הייתה בי תורה, לא הייתה בי יראת-שמים, לא הייתי זוכה להעמיד את התורה שבעל-פה על תילה... 'שלי ושלכם שלה הוא'. רבי עקיבא מבקש מתלמידיו, אבא התבטלו אליה, היא גדולה ממני".

הרב יעקבי השתתק. הדממה פילחה את האוויר. לאן הוא חותר, על מה הוא מדבר. תלמידיו היו מרותקים, האבלים הביטו בעיניים סקרניות. "אחי היקרים משפחת בן שיר. לפני כ- 20 שנה נסעתי באוטובוס המוביל מבני-ברק לירושלים. והתקופה הייתה בין הזמנים שבין ניסן לאייר. הייתי אז אברך פשוט כבן 30, מטופל בארבעה תינוקות וללא יזמרות גדולות. התיישבתי סמוך לחלון

שמו של ראש ישיבת "חומות התורה" הרב אברהם יעקבי הלך לפניו לשם ולתהילה. לזכותו של הרב יעקבי יאמר, שהוא לא עשה שום מאמץ כדי להאדיר ולפרסם את שמו. הענווה הייתה בהחלט עמוד יציב באישיותו העדינה.

חבריו לכולל האברכים שבעיירה הדרומית בו למד לפני 20 שנה, לא האמינו למראה ולמשמע התאוצה הרוחנית שלו. כן, הם זוכרים שלפתע, בגיל 30 עזבו פניו ארשת של רצינות, הוא החל לשקוד על תלמודו ושנתיים אחר כך קם ונסע לירושלים עיר הקודש, ומשם הייתה קצרה הדרך הסלולה שלו ליישר קו עם כמה וכמה מגדולי הדור שהעריצוהו הן בכתב, הן בעל-פה.

באחד הימים לפני חג הפסח, הבחינו תלמידי ישיבת "חומות התורה", כי פני רבם אינם כתומל-שלשום. עננה של צער ותוגה ריחפה מעל ראשו. הוא מסר את השיעור היומי באותה נמרוצות ופלפול מוזכרים, אבל למרות הכל, ניכר היה שהרב יעקבי איבד משהו משמחת-החיים שלו.

"תלמידי היקרים, תלמידי האהובים, הרשו לי לומר לכם כמה מילים מן הלב... בעצם..." לפתע הבחינו התלמידים כי ראש הישיבה בוכה חרישית. "היום בערב אני נוסע לניחוח אבלים בצפון, לחיפה. אדם מאד יקר ללבי, צדיק ותלמיד חכם הלך לעולמו בטרם עת ממחלה קשה. אשמח אם יהיו כאלה שיצטרפו אלי, דאגתי לאוטובוס שיסיע אותנו לשם... אני לא מכיריך אף אחד... אני על כל פנים לא אוהיה בישיבה בסדר שלישי. תסלחו לי".

ומי ראה את רבו יוצא, והוא איננו יוצא? למוחר לצייץ כי נדירות הן הפעמים בהן הרב יעקבי החסיד סדר בישיבה, אך הפעם הרגישו הבחורים, כי רבם האהוב מצוי בסערה רגשית גדולה ואם הוא מעמיד אוטובוס לרשותם כדי לנסוע לחיפה לנחם אבלים, אין זאת כי מדובר בעניין חשוב מאד ללב. והם עלו כולם, כל תלמידי הישיבה הגדולה עלו בשעה 21:00 לאוטובוס, והפליגו צפונה. ראש הישיבה לא הזכיר במילה או ברמז את מי הם הולכים לנחם, ומדוע.

מודעת אבל ענקית קידמה את פני הנכנסים לבניין המיושן והמתקלף ברחוב נינוה 21, בשכונה המקומטת והבלה מזוקן בחיפה. "בצער רב וביגון קודר אנו מודיעים על פטירתו בדמי ימיו, של הרב האבן הצדיק והענו שמואל בן שיר זצ"ל, ראש מוסדות התורה "שירת הים". תלמידי ישיבת "חומות התורה" מעולם לא שמעו על הרב בן שיר זל. ראש הישיבה מעולם לא הזכירו, אבל כאן בחיפה הוא דמות חשובה ומופלאה.

המרכז העולמי 'תהילה לדוד'
יוצא במבצע חלוקת ספרי קודש לבתי ישראל.

היו שותפים עמנו ברכישת הספרים שיכניסו
נשמה ואווירה תורנית למאות בתים בישראל.
עזרו להם לעצב בית יהודי.

בתרומוכם, אתם זוכים שאלפים ילמדו בספרי הקודש לע"י יקירכם,
או להבדיל להצלחה, בריאות, פרנסה, זיווג, לידה קלה, ברכה וישועה.

חייגו: 072-3911999



ארוחות הטובות

רוצים ללמוד איך להנות מהארוחה המשפחתית? הנה לכם כמה טיפים מקסימים

חיי המשפחה עמוסים בדברים רבים כל כך - עבודה, פעילויות אחר הצהריים, שיעורי בית ועוד. ארוחות משפחתיות קבועות נותנות לכל בני המשפחה הזדמנות להתעדכן וליהנות מהחברה. הנה כמה טיפים להפקת המיטב מהארוחות המשפחתיות. שישה דברים שיהפכו את הארוחה המשפחתית למהנה

1. קבעו זמנים מסודרים לאכילה משותפת - רשמו את זמני הארוחות הללו ביומן השבועי, כדי להגדיל את הסיכויים שכולם ישתתפו בהן. אכלו את הארוחה ליד השולחן וכבו את הטלפונים הסלולריים, כדי להפוך את זמן הארוחה לשקט ומיוחד יותר. הילדים יכולים לעזור לערוך את השולחן ואפילו לקשט אותו בפרחים מהגינה או להניח עליו מצעיות (פלייסמטים).
2. צמצמו את הלחץ - הקדישו זמן לארוחה המשפחתית.



ילדים זקוקים בדרך כלל ל-כחצי שעה כדי לאכול בנחת. כך יוכלו לנסות מאכלים חדשים ולפתח הרגלי אכילה נכונים, ואתם תוכלו להירגע, לפטפט וליהנות עם המשפחה.

3. שלבו את כולם - שלבו את בני המשפחה בבחירת הארוחות ובהכנתן כדי להעלות את הסיכויים שכולם יאכלו. כך תוכלו גם לעודד סרבני אכילה לנסות מאכלים חדשים. ילדים גדולים יותר ובני נוער ייהנו לבחור ולבשל את הארוחה לבני המשפחה - למשל, פעם בשבוע או פעם בחודש. באופן זה הם חולקים את האחריות להכנת ארוחת הערב ומקבלים הזדמנות ללמוד לבשל.
4. השתמשו בארוחות המשפחתיות כהזדמנות לשיחה - בזמן הארוחות המשפחתיות אפשר להתעדכן במעשיו של כל אחד מבני המשפחה ולהראות התעניינות ואהבה.
5. היו יצירתיים - כשיש לכם זמן והזדמנות, הפכו את הארוחות לאירוע מהנה שכל המשפחה תצפה לו בקוצר רוח. למשל, בסופי שבוע אפשר להכין פנקייקים מזינים לארוחת הבוקר להזמין אורחים מיוחדים לארוחת ערב, למשל חברים, סבא וסבתא או שכנים. זו יכולה להיות הזדמנות מצוינת להכיר את החברים של ילדיכם הגדולים יותר. או הכינו ארוחת ערב לפי נושא מיוחד - למשל, מאכלים מארץ מסוימת, או בשפה שילדכם לומד בבית הספר.



לתפוס צד או לשבת בצד?

עוד על הסיבות לקנאה בין אחים וגם, כשהילדים רבים, מתי להתערב ומתי עדיף לשבת בצד בשקט

בשבועות הקודמים הצגנו את ארבעת הגורמים הראשונים לקנאה ולמריבה בין אחים, והם: הולדת אח, הילד המקופח, הילד המיוחד, הילד השקט. נמשיך ונציג גורמים נוספים:

1. **הבדלים אישיותיים:** לפעמים אחד הילדים הינו בעל אישיות פחות נעימה ופחות נוחה, כמו: ילד נודניק, עצבני, לחוץ, בכין, פחדן, תובעני, שתלטן, וכדומה. לפעמים קשה לילדים ואף להורים להתחבר רגשית לילד בעל אופי, מזג, תכונות וסגנון שונה ואחר.
- על ההורים להתעלות מעל הנטייה הטבעית שלהם להתרחק מהילד בעל האופי הלא נוח, כי אם לקבלו כמו שהוא ולהעניק לו יחס אוהב. כאשר הם נוהגים כך הם יכולים לדרוש אף מיתר ילדיהם לכבדו ולהתייחס אליו באופן הולם.
2. **הילד המצטיין:** לפעמים אחד הילדים משקיע ומצטיין בתחום הקרוב לליבם של ההורים. כמו: קריאה, תפירה, ציור, נגינה, וכדומה. ולהבדיל בין קודש לחול: בלימוד, בשינון על פה, בקריאה בתורה, בכתיבת חידושי תורה, בחזנות ובשירה וכדומה. הילד המצטיין זוכה ליחס מועדף מהוריו, להערכה ולזמן איכות.
- על ההורים להיות ערים לכך, כי ילדיהם האחרים מקנאים באחייהם המצטיין וביחס המועדף שהוא מקבל מהם. עליהם לחפש תחומים ותחביבים בהם ירצו הם להשקיע ולהצליח. עליהם למצוא גם להם את המקום בו הם מצליחים, מצטיינים וזוכים להערכה.
3. **השוואה ותחרות:** לפעמים הורים מנסים להניע ולקדם ילד על ידי השוואתו לאחיו. נכון כי תחרות היא סוג של מניע להתאמץ, להשקיע ולהגיע להישגים נאים, אך היא גובה מחיר ברמה הרגשית. "לקיחת דוגמא" מאח היא מתכון בטוח ליצירת קנאה וטינה בין אחים. היא מלחיצה אותם ומונעת מהם את ההנאה שבקשר.
- על ההורים לתת לכל ילד את ההרגשה הטובה והנעימה שהוא אחד ומיוחד בעיניהם בלי השוואה ובלי תחרות מול אחיו.
4. **התערבות במריבות:** כאשר הורים נוקטים עמדה במריבות בין ילדיהם, הם יוצרים ריחוק בין ילדיהם ואינם מאפשרים להם להתמודד ולהתגבר על המריבות ביניהם.
- הילדים בוחנים את הוריהם:** למי הם יאמינו? לטובת מי הם יפסקו? על מי הם יצחקו? את מי הם יענישו? את מי הם יכריחו לוותר? את מי הם אוהבים יותר? על ההורים לדעת כי אל להם לקחת חלק במריבות בין ילדיהם. אין זה מתפקידם להיות "שופטים" ו"שוטרים" ולנסות להכריע מי צודק ומי לא. עליהם להעביר לילדיהם את המסר: אנו סומכים עליכם שתמצאו פתרון ושתגיעו להסכמה ולהבנה.
- אם המריבה נגזרת לאלמוות פיזית או מילולית מומלץ ליצור הפרדת כוחות ללא נקיטת עמדה.** על ההורים להעביר לילדיהם את המסר: בבית שלנו לא רבים, לא מעליבים, לא פוגעים, וודאי שלא מרביצים! רק כאשר הילדים רגועים, על ההורים לשוחח עמם ביישוב דעת על מה שקרה, לאפשר להם להקשיב האחד לשני, להבין, לכבד, ולמצוא את הדרך הנכונה איך לא להגיע שוב למצב לא נעים כפי שהיה. אם ירצה ה', בשבוע הבא נמשיך ונציג גורמים נוספים.

בכל ערב שבת
יערוך המקובל
הרב יוסף בן שמואל
את הפדיון



פדיון נפש

מסוגל לשנות
גזר דין
לטובה!

עפ"י רבותינו המקובלים
ע"י פדית צלמו של האדם, ככתוב
"בצלם אלוקים ברא את האדם"
כח הפדיון להמתיק את הדינים
ולפתוח צנורות השפע.

למסירת שמות חייגו: 072-3941999



אסיר אפני העסיר

מחשבות

משלים מתוקים וסיפורים מרתקים

החסיד שהיה מוכן להתבזות בשביל לעשות חסד עם יהודי בעיר זאלשיץ התגורר חסיד אחד ושמו ר' יענקל בן ר' ינדלס, כלומר: יעקב בן יהודה. ר' יענקל היה ידוע כחסיד חשוב ומכובד שסחר בנצות בעיר הגדולה ברסלאו.

פעם אחת, בשעה שהיה בעיר זו בשל עסקיו, בא לפניו סוחר יהודי אחד וסיפר לו בדמעות כי נקלע לקשיים כספיים והוא זקוק לתמיכה כדי לשקם את עסקיו ואת כבודו.

כששמע זאת ר' יענקל, הזדרז והלך אל חנותו של יהודי עשיר שהכיר וביקש ממנו שיסכים לתרום עבור מטרה חשובה. כששמע זאת העשיר צחק ואמר: "ר'ב יעקב! אם תזמר כאן 'יום זה מכובד' אתרום בעין יפה."

מיד נטל ר' יענקל כיסא, נעמד עליו באמצע החנות והחל לשיר בקול רם ונעים את הפיוט של סעודת השבת "יום זה מכובד מכל ימים". החנות הייתה מלאה לקוחות וזבנים, וכולם צחקו מאוד. אבל ר' יענקל המשיך ושר עד סופו של הפיוט. כשסיים אמר לו העשיר: "לא חשבתי שאתה, ר' יעקב, תבזה את עצמך בצורה שכזאת."

ענה לו ר' יענקל: "חובתי לעשות מה שאוכל עבור כל יהודי, ואפילו אם אצטרך להתבזות בשל כך." כששמעו הנוכחים את הדברים שאמר ר' יענקל בלב תם, מיד הוסיפו ותרמו גם הם סכומי כסף רבים. הלך ר' יענקל ומסר את הכסף לאדם שביקש את עזרתו ובירך אותו שיצליח במסחרו.

חיד חידודים



כדיחה:

אחד נכנס למשרד במקר, ומבקש מהמזכירה שלא תצאיר לו שיחות כי הוא עוסק במשהו חשוב. כעבור כארבע שעות הוא יוצא מהמשרד, ומורה למזכירתו לכנס מסיבת ציתונאים שבה הוא יודיע לציבור שהוא גאון. שאלת המזכירה מה קרה? והוא מכניס אליה למשרדו ומראה לה על השולחן פאזל של 25 חלקים. את רואה? הוא אומר. על האריזה כתוב א-ב-ג-ד 5 שנים, אני הגאון הצלחתי לגמור את זה תוך 4 שעות.

חידה לחכמים:

שאלתי את ג'ו מה ג'ו, וכה ענה: "קח את ג'ו, כפי שהיה בעלך 3 שנים, הכפל אותו ב-3 וחסר ממנו את 3 פעמים ג'ו, כפי שהיה לפני 3 שנים, ואז תדע את ג'ו". ובכן, מהו ג'ו העכשוי של ג'ו?

תשובה מפרשת שמות: 30 כדורים

פזמון: "אבא, מה זה פזל?" האב: "אתה רואה את שני העצים, הם, אז אדם פזל יראה ארבעה." הילד: "אבא, אבא, יש רק אף אחד!"

זהו באימונים הבאים מקומות בארץ ישראל

- | | |
|-----------|------------|
| 16. 🧑🌳 | 1. 🐫👁️ |
| 17. 🍷🏠 | 2. 💣🔫 |
| 18. 🌹🌺📞 | 3. 🖐️📈 |
| 19. ⚡️👤👤 | 4. 🌊👤 |
| 20. 💪🏔️ | 5. 💡⭐️ |
| 21. 🥕 | 6. 👤🏠 |
| 22. 🍼🌹 | 7. 📖👤 |
| 23. 📖 | 8. 🐾 |
| 24. 👁️🏠 | 9. 🏔️🏔️👤 |
| 25. 🍷🍷🍷 | 10. 👤👤👤 |
| 26. 🏔️🏔️🚩 | 11. ☀️🏠 |
| 27. 🔄👤 | 12. ☁️☁️🏔️ |
| 28. 🏠👤 | 13. 🧊🧊🔪 |
| 29. 🏆🏆 | 14. 🐫🏠 |
| 30. 🧑🏠 | 15. 🐓 |

הזוכה משבועות קודמים:

איתמר מלאיב - מאור יהודה

את הפתרונות יש לשלוח לחייל:

neamatld@gmail.com לציון פרשה, כתובת מגורים וגיל. בין הפותרים נכונה תוגרל מתנה.

כתבה וציירה: רחלי דוד

תקציר:

הנסיך מבקש מבחור שיראה לו את בית הרבי ולהפתעתו מוצא בית ריק. לפתע נשמע קול מהקיר.

נבואה שהתגשמה





תהילה לדוד

מופצים במאות נקודות ברחבי הארץ ומרבים אמונה ואהבת ישראל והכל בזכות המפצים היקרים.

“

בזמן שאני שיהיה בריא נסע לחו"ל הוא פנה אלי וביקש שאמלא את מקומו בחלוקה של עולמי תהילה לדוד בבית הכנסת לעילוי נשמת אמנו ז"ל. הסכמתי במהרה וכך כחודשיים בה היה התפקיד שלי. כשהזכר הוא אמר שעכשיו התפקיד חוזר אלי. אני לא רציתי לוותר על הזכות הגדולה והיקרה אליה. בסוף הסכמנו שנחלק גם בבית הכנסת השני באולם, שבת אני ואשתו הוא.

ציון ממושב תירוש

גם אתם יכולים

לקבל את עלוני תהילה לדוד, להקדיש את הזכות להצלחה, רפואה, ישועה או לעילוי נשמת יקיריכם ז"ל. - ניתן לשלם מכספי מעשר -

חדש!

כל מפיץ יזכה ללא הגרלה במתנה לבחירתו:



וגם יקבל עשרה ספרי קודש ממלאי האדגון

לפרטים חייגו: 072-3911999
מביאים גהילה לקהילה!



עוצרים את המגיפה! כותבים ספר תורה לרפואת עם ישראל!

בתקופת חבצל שם טוב, התפרצה מגיפה קשה בעיר מזיבוז', שגבתה קורבנות רבים מהקהילה היהודית. החסידים וחברי הקהילה פנו אל חבצל שם טוב חסרי אונים, בתקווה שישא עבורם עצה לפתרון המשבר הקשה. חבצל שם טוב, הורה לכתוב ספר תורה, שיאחד את כלל ישראל ויביא לעצירת התפשטות של המגיפה. כתיבת ספר התורה, אכן פעלה את פעולתה, ועצרה את התפשטות המגיפה.

ניתן לרכוש בתרומה חד פעמית שורות או מילים בספר התורה

לרכישה חייגו: 072-3911999
קחו חלק ממצווה חשובה זו וזכו בשנה מבורכת ובריאה!

בואו להיות שותפים איתנו

בזיכוי הרבים
הגדול!

סמולות עצומות בפרשת הקטורת:

- מסוגלת במיוחד למניעת מגיפות.
- מסוגלת לפרנסה טובה ואף לעשירות.
- יצל מכל דינים קשים וממחלות.
- מסוגל לרפאות את החולה.
- לא ייזק כל אותו היום שאומרה.
- ימצא חן וחסד בעיני כל רואיו.

חייגו: 072-3911999

